

Ysgol Bryn Derw – nodyn o’r ymweliad

29 Mehefin 2023

Yn bresennol:

- Jayne Bryant AS
- Laura Anne Jones AS
- Naomi Stocks, Clerc

1. Yr ysgol a thrafodaethau gyda staff

1. Agorodd yr ysgol yn 2017 gyda 32 o ddisgyblion mewn 4 dosbarth. Dyma'r unig Ysgol Arbennig benodedig ar gyfer Anhwylderau'r Sbectwm Awtistiaeth yng Ngwent. Ar hyn o bryd mae ganddi 112 o ddisgyblion. Mae lle i 96 o fyfyrwyr ac maent wrthi'n cynnal trafodaethau gyda'r awdurdod lleol ynghylch capasiti ac opsiynau i ehangu. Mae gan yr ysgol y potensial i ehangu i 150 o leoedd. Mae'r ysgol yn derbyn mwy o geisiadau nag y gall ddarparu ar eu cyfer. Er enghraifft, roedd yn gallu cynnig lleoedd meithrin neu dderbyn i 7 o ddysgwyr, ond gallai tua 20 o ddysgwyr fod wedi elwa o ymuno â'r ysgol.

2. Ystod oedran y disgyblion yw 4-19 oed. Mae Saesneg yn iaith ychwanegol i 30 y cant o'r disgyblion. Mae hyn yn uwch na'r cyfartaledd. Mae gan yr ysgol ddysgwyr ag oddeutu 14 o ieithoedd gwahanol, gan gynnwys Rwsieg, Wrddw, Bengali, Tsieceg a Phwyleg. Mae amrywiaeth o hyfedredd Saesneg ymhlith teuluoedd.

3. Ar gyfer cyfarfodydd adolygu ffurfiol, bydd yr awdurdod lleol yn talu am wasanaeth dehongli. Ar gyfer ymgysylltiad mwy anffurfiol â theulu, mae amrywiaeth o opsiynau ar gael, gan gynnwys defnyddio sgiliau iaith staff; a'r ysgol yn talu'n uniongyrchol am wasanaeth dehongli. Ar gyfer cyfathrebu o ddydd i ddydd, mae'r ap *SeeSaw* yn cael ei ddefnyddio i



drosgrwyddo negeseuon mewn gwahanol ieithoedd. Nododd y pennaeth fod rhai dysgwyr sydd â Saesneg fel iaith ychwanegol wedi mynd ar ei hôl hi ymhellach yn ystod y cyfyngiadau symud.

4. Mae 42 y cant yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn uwch na'r cyfartaledd. Gellir priodoli hyn yn rhannol i heriau cydbwysu cefnogi plentyn ag anghenion cymhleth a chyflogaeth â thâl. Nododd y pennaeth fod cyflwyno prydau ysgol am ddim i ddisgyblion iau yn ddefnyddiol, gan ddweud bod hyn yn golygu y gallai rhieni barhau i ddarparu pecynnau bwyd gyda bwyd y maent yn gwybod y bydd eu plentyn/plant yn ei fwyta, ond ochr yn ochr â hynny gall yr ysgol ddarparu pryd ysgol heb i rieni dalu am fwyd na gaiff ei fwyta. Gallai cyflwyno'r plant i brydau ysgol dros amser helpu i'w hannog i roi cynnig ar y bwyd, gan adeiladu o gamau bach fel cyffwrdd â'r bwyd a datblygu i flasau elfennau o'r pryd, cyn o bosibl symud at fwyta'r pryd llawn. Gall hyn helpu i ehangu deiet plentyn, gan wella maeth sy'n cael effaith ehangach ar les corfforol a meddyliol y plentyn.

5. Mae 72 y cant o'r disgyblion yn ddi-eiriau. O ganlyniad i hyn mae'r ysgol yn defnyddio llawer o systemau cyfathrebu gwahanol. Mae 89 y cant o'r disgyblion yn gweithio islaw lefelau oedran ysgol.

6. Mae'r ysgol wedi'i rhannu ar draws dau safle. Mae 84 o ddysgwyr ar safle Melfort Road (sef yr un yr ymwelwyd ag ef), sy'n cwmpasu cyfnodau allweddol 2-5. Mae 28 o ddysgwyr ar safle Blaen-y-Plant Crescent, sy'n cwmpasu'r cyfnod sylfaen. Mae'r safle hwn yn llai ac yn dawelach, gan helpu dysgwyr wrth iddynt ddechrau ar eu taith ysgol.

7. Mae'r ddarpariaeth mynediad yn galluogi'r ysgol i gymryd dysgwyr o'r tu allan i Gasnewydd. Mae rhai teuluoedd wedi symud i Gasnewydd yn benodol oherwydd anghenion cymhleth eu plentyn/plant.

8. Mae dros 90 o staff. Mewn dosbarth arferol bydd tua 8 plentyn a 5 oedolyn, ond bydd hyn yn amrywio yn dibynnu ar anghenion penodol. Mae'r ysgol hefyd yn prynu cymorth gan ddarparwyr eraill fel y bwrdd iechyd a'r trydydd sector. Mae gan yr ysgol Swyddog Cyswllt â Theuluoedd sy'n gweithio'n agos gyda dysgwyr a'u teuluoedd.

9. Mae gan yr ysgol rai staff sy'n siarad Cymraeg, ac mae nifer o ddysgwyr yn awyddus i ddysgu Cymraeg. Mae'r ysgol wedi archwilio ei ddarpariaeth Gymraeg, gyda'r pennaeth yn disgrifio'r ysgol fel ei bod 'ar daith'. Ar gyfer disgyblion iau bydd caneuon Cymraeg yn cael eu chwarae, bydd cyfarwyddiadau dwyieithog yn cael eu defnyddio ac yna bydd hyn yn arwain at rai disgyblion hyn yn cael gwersi Cymraeg.

10. Nid yw'r ysgol yn rhedeg clwb brechwast na chlwb ar ôl ysgol. Fodd bynnag, mae ganddi gyllid i ddarparu brechwast ar ddechrau'r diwrnod ysgol.

11. Mae ffocws cryf ar sgiliau byw'n annibynnol, gydag ardaloedd i ddysgwyr ddatblygu'r sgiliau hyn, gan gynnwys defnyddio offer cartref. Mae gan yr ysgol hefyd ystafelloedd chwarae meddal; ystafelloedd synhwyaidd; ac ystafelloedd therapi. Mae ganddi ardaloedd chwarae awyr agored, gan gynnwys ardal Ysgol Goedwig.

Trafnidiaeth

12. Er bod yr ysgol mewn lleoliad da, gan fod dysgwyr yn dod o bob rhan o Gasnewydd, gall fod teithiau hir i rai disgyblion. Daw tua 80-90 y cant o'r disgyblion i'r ysgol ar drafnidiaeth. Y dysgwyr hynny sy'n dod i mewn gyda'u rhieni yw'r rhai sydd agosaf at y safle. Efallai y bydd rhai rhieni'n teimlo'n llai hyderus ynghylch eu plentyn/plant yn teithio'n annibynnol, fodd bynnag, gall teithio'n annibynnol fod yn gadarnhaol a helpu i gefnogi trefn arferol ac annibyniaeth.

13. Rhaid i lawer o deuluoedd ddefnyddio trafndiaeth i ddysgwyr, oherwydd efallai bod ganddynt blant eraill sydd mewn gwahanol ysgolion. Mae hyn yn golygu bod rhieni'n colli allan ar gysylltiad anffurfiol â'r ysgol sy'n fwy cyffredin pan fyddant yn codi a gollwng plant o'r ysgol. Gall hyn gynnwys cyswllt anffurfiol wyneb yn wyneb ag athrawon, a datblygu cymuned o rieni. O ganlyniad i hyn, rhaid i'r ysgol fod yn fwy rhagweithiol wrth ddatblygu'r gymuned ehangach o rieni. Mae'r math hwn o gymorth gan gymheiriaid yn bwysicach fyth i'r grŵp hwn o rieni, wrth iddynt wynebu heriau a rhwystrau ychwanegol. Gall y gefnogaeth gan eraill sydd wedi wynebu problemau tebyg fod yn 'drawsnewidiol'.

14. Ariennir trafndiaeth ar gyfer pob disgybl, ond mae'n cyfyngu ar y gweithgareddau eraill y gall yr ysgol eu cynnig, megis clwb brechwast neu glybiau ar ôl ysgol.

15. Nid oes y math cywir o drafnidiaeth bob amser, a gall ansawdd y ddarpariaeth fod yn wael. Gall fod gan yrwyr tacsï neu hebryngwyr wybodaeth gyfyngedig am sut i ymdrin â phlant a phobl ifanc sydd ag Anhwylderau'r Sbectrwem Awtistiaeth. Mae'r farchnad gyflogaeth yn gystadleuol, ac mae'r cyfleoedd gwaith yn gyfyngedig (mae angen i bobl fod ar gael am tua awr am 09:00 a 15:00.) Mae nifer y tacsï a'r gyrwyr wedi gostwng ers y pandemig. Nid yw'r contractau ychwaith mor ddeniadol â chontractau trafndiaeth tebyg i addysg prif ffrwd.

16. Mae perthynas dda gyda'r awdurdod lleol, ond yr her yw nad yw'r tîm sy'n caffael cludiant yn arbenigwyr mewn Anghenion Dysgu Ychwanegol. Mae angen cydbwysu angen gweinyddol gyda'r angen am ddarpariaeth bwrpasol ar gyfer dysgwyr.

Cymorth ehangach i deuluoedd

17. Dim ond 18 y cant o deuluoedd sydd â gweithiwr cymdeithasol. Mae hyn yn golygu y gallant gollu allan ar gymorth ychwanegol. Amlygwyd cymhlethdodau rheoli taliadau

uniongyrchol a gallu 'datgloi' y cymorth y gall hyn ei gynnig. Yn benodol, y ffaith bod rhiant yn dod yn gyflogwr a'r holl faich gweinyddol ychwanegol y mae hyn yn ei achosi.

18. Mae darparu darpariaeth ar ôl ysgol yn heriol oherwydd nad oes trafndiaeth ar gael. Byddai'n rhaid i deuluoedd godi plant o'r ysgol. Mae rhai ysgolion yn darparu modelau gwahanol o gymorth yn ystod y gwyliau, ond gan fod hyn yn aml yn seiliedig ar arian grant, gall fod yn anodd recriwtio a chadw staff.

19. Gall pontio rhwng y cyfnod gwyliau anstrwythuredig i strwythur yr ysgol fod yn heriol, yn enwedig gwyliau hirach yr haf. Gall gymryd 2-3 wythnos i ailsefydlu arferion ar ôl yr egwyl. Mae ymyriadau corfforol bob amser ar eu huchaf ar ddechrau'r flwyddyn ysgol newydd. Mae rhai teuluoedd yn ofni'r gwyliau, ond mae'r ysgol wedi cefnogi teuluoedd i sefydlu arferion gartref sy'n gweithio iddyn nhw. Dim ond ar ôl iddynt gael eu sefydlu yn yr ystafell ddosbarth y gall sefydlu'r arferion hyn gartref weithio mewn gwirionedd.

20. Mae'r ysgol wedi dewis gwario cyfran o'i chyllideb ar Swyddog Cyswllt â Theuluoedd a all ddarparu cymorth soffistigedig a dwys i deuluoedd. Yn flaenorol bu'r rôl hon yn rhan o rôl y Dirprwy Bennaeth, ond dim ond pan oedd teuluoedd mewn argyfwng yr oedd ymyriadau'n cael eu gwneud. Wrth i'r ysgol dyfu, gwnaethant nodi bwch gwirioneddol ar gyfer cymorth rhagweithiol. Mae'r ddarpariaeth hon yn dileu rhywfaint o'r pwysau ar athrawon a staff eraill yr ysgol, ac mae hefyd yn lleihau'r pwysau ar y gwasanaethau cymdeithasol. Mae'n fodel da y dylai ysgolion eraill geisio dysgu ohono.

Hyfforddiant athrawon

21. Fel arfer mae angen hyfforddiant ychwanegol ar athrawon sydd newydd gymhwyso gan nad oes gan hyfforddiant addysgu unrhyw ofynion gorfodol ynghylch addysgu mewn lleoliad nad yw'n brif ffrwd. Mae gan yr ysgol nifer o gynorthwywyr addysgu a fyddai'n gwneud athrawon rhagorol, ond byddai'n rhaid iddynt roi'r gorau i'w gwaith presennol i wneud hyfforddiant addysgu, na fyddai o reidrwydd yn cwmpasu addysgu mewn lleoliad arbennig. Dywedodd un athro nad oedd unrhyw beth yn y cwrs TAR wedi'i arwain i'w rôl bresennol. Roedd cytundeb y dylai'r cwrs TAR gwmpasu addysgu mewn lleoliadau arbenigol. Dylai addysg anghenion arbennig ac addysg gynhwysol fod yn rhan o 'fara meny'n' hyfforddiant addysgu.

22. Mynegwyd pryderon ynghylch y cyhoeddiad diweddar am y Meini prawf ar gyfer achredu rhaglenni addysg gychwynnol athrawon yng Nghymru, a ddywedodd "Gall lleoliadau profiad mewn ysgol fod mewn ysgol arbennig neu uned ADY. Yn yr achosion hyn, dylai Partneriaethau sicrhau nad oes mwy na 30% o'r profiad mewn ysgol yn digwydd y tu allan i amgylchedd dysgu prif ffrwd er mwyn sicrhau bod athrawon dan hyfforddiant yn barod i addysgu mewn

amgylcheddau prif ffrwd ac ADY.” Roedd staff mewn lleoliadau arbenigol yn rhwystredig â'r adroddiad hwn gan ei fod yn awgrymu na fyddai'r rhai â hyfforddiant mewn lleoliad arbenigol yn unig yn gallu addysgu mewn lleoliad prif ffrwd.

23. Mae Cynorthwyr Addysgu Lefel Uwch o'r ysgol hon yn mynd i leoliadau prif ffrwd yn rheolaidd i'w cefnogi i addasu a newid eu haddysgu i ddarparu ar gyfer anghenion arbennig.

Staff cymorth

24. Mae pob ysgol arbennig yn cael trafferth recriwtio a chadw staff. Mae'r cyflog yn isel iawn o'i gymharu â gofynion y swydd. Yn y sefyllfa economaidd bresennol mae hwn yn fater arbennig. Gall gweithio'n rhan-amser mewn archfarchnad dalu mwy na bod yn gynorthwydd addysgu. Ond mae'r rhain yn bobl fedrus iawn. Amlygwyd y gwahaniaethau rhwng yr hyn a ddisgwylir gan gynorthwydd addysgu mewn ysgol arbennig ac un mewn lleoliad prif ffrwd.

25. Mae'r pecyn ehangach a oedd unwaith yn gwneud gweithio mewn ysgol yn fwy deniadol yn crebachu, wrth i fwy o gyflogwyr gynnig mwy o hyblygrwydd, megis gweithio yn ystod y tymor/oriau ysgol.

Pontio o'r ysgol

26. Mae strwythur ariannu teirochrog ar gyfer addysg ôl-ysgol. Mae achosion lle nad yw rhai dysgwyr yn gwybod i ble y byddant yn mynd ym mis Medi. Ac eto, mae'r rhain yn ddysgwyr y mae angen cymorth arnynt i'w helpu i drosglwyddo i leoliad newydd. Amlygwyd pe bai hyn yn digwydd o fewn system UCAS ni fyddai'n cael ei ystyried yn dderbyniol.

2. Trafodaethau gyda'r Cyngor Ysgol

27. Roedd y materion a godwyd yn ystod y trafodaethau gyda'r Cyngor Ysgol yn cynnwys y canlynol:

- Diffyg cyfleoedd i gael mynediad at glybiau chwaraeon
- Diffyg cyfleoedd profiad gwaith
- Diffyg clwb brechwast a chlybiau ar ôl ysgol
- Diffyg gwybodaeth am opsiynau ar ôl ysgol

3. Trafodaethau gyda rhieni

Gofal plant

28. Mae diffyg darpariaeth clwb gwyliau. Dechreuodd un o'r rhieni ddarpariaeth gofal plant i gau'r bwloch mewn clybiau gwyliau ar gyfer plant a phobl ifanc awtistig. Fodd bynnag, oherwydd nad oeddent yn gallu recriwtio staff, ni fydd y ddarpariaeth yn rhedeg yr haf hwn. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer plant a phobl ifanc 3-19 oed, gyda'r rhan fwyaf rhwng 6 a 14 oed.

29. Roedd adborth gan rieni yn nodi'r canlynol:

- Gwelodd 70 y cant o rieni ymddygiad yn gwella;
- Byddai 58 y cant yn defnyddio'r gwasanaeth i'w galluogi i fynd i'r gwaith;
- Teimlai 100 y cant fod y ddarpariaeth yn ddiogel a bod eu plentyn yn cael cefnogaeth ddigonol; ac
- Roedd 86 y cant o'r rhai a aeth wedi cymryd rhan mewn gweithgareddau newydd.

30. Mae gan y cynllun restr aros, ond ni all ehangu oherwydd yr her o recriwtio staff. Mae'n wasanaeth y mae mawr ei angen, ond mae'n ddrud i'w redeg. Teimlai'r rhiant y dylai gael ei redeg gan yr awdurdod lleol. Ar hyn o bryd mae'n cefnogi 55 o blant unigol.

31. Mae cynllun chwarae yng Nghasnewydd, ond nid yw'n hysbys iawn. Mae pobl fel arfer yn cael eu hatgyfeirio gan y gwasanaethau cymdeithasol, ac felly nid yw rhieni nad oes ganddynt gymorth gwasanaethau cymdeithasol yn ymwybodol ohono. Cytunodd rhieni fod sicrhau gofal plant yn fater pwysicach nag addysg i'w teuluoedd.

Capasiti mewn ysgolion arbennig

32. Nid oes digon o le mewn ysgolion arbennig ar gyfer lefel yr angen. Mae gordanysgrifio mewn ysgolion arbennig yng Nghasnewydd. Maent yn teimlo bod plant mewn Unedau Adnoddau Dysgu a fyddai'n elwa o fod yn Ysgol Bryn Derw. Mae hyn hefyd yn cael effaith ar blant eraill mewn darpariaeth prif ffrwd.

Darpariaeth ôl-16

33. Mae diffyg darpariaeth ôl-16 briodol. Mae'r agosaf ym Mhont-y-pŵl, ond nid oes trafndiaeth addas.

Trafnidiaeth

34. Teimlai rhieni mai dewis cyfyngedig iawn sydd gan eu plant yn rhannol oherwydd diffyg trafndiaeth briodol. Nid oes ganddynt yr un dewisiadau â'u cyfoedion, er enghraifft ni allant fynd i glybiau ar ôl ysgol.

35. Dywedodd rhai fod 'materion diogelu enfawr' gyda thrafnidiaeth. Gwnaethant ddyfynnu enghreifftiau lle nad oedd gwiriadau cefndir wedi'u gwneud, ac nad oedd gan hebryngwyr sgiliau iaith Saesneg digonol. Amlygwyd bod y plant a'r bobl ifanc hyn yn fwy agored i niwed na'u cyfoedion mewn addysg prif ffrwd. Roedd pryder bod y broses gaffael yn caniatáu is-gontractio sy'n gwanhau ansawdd y ddarpariaeth.

36. Amlygwyd hefyd fod rhywfaint o ddarpariaeth yn dda, gyda gyrwyr/hebryngwyr sy'n meithrin perthnasoedd effeithiol a chadarnhaol gyda dysgwyr. Fodd bynnag, gall problemau godi'n aml ar ddechrau'r flwyddyn newydd, pan fydd yn bosibl y bydd gyrwyr newydd a'r plant yn gorfod meithrin perthnasoedd newydd. Mae cysondeb o ran gyrwyr/hebryngwyr/cwmnïau yn gwneud gwahaniaeth mawr. Gall effaith cael profiad gwael ar dtrafnidiaeth i'r ysgol fod yn sylweddol ar weddill y diwrnod ysgol.

Cymorth i deuluoedd

37. Roeddent i gyd yn cytuno y dylid cael Swyddog Cyswllt â Theuluoedd mewn ysgolion eraill. Rhoddwyd enghreifftiau unigol o'r gwahaniaeth yr oedd cymorth y Swyddog Cyswllt â Theuluoedd wedi'i wneud o ran helpu i gyflwyno systemau ac arferion yn y cartref. Roedd y mewnbwn hwn yn ddwys ac yn ddull teulu cyfan. Roedd y Swyddog Cyswllt â Theuluoedd hefyd wedi darparu cymorth pan oedd newidiadau a digwyddiadau eraill o fewn y teulu a oedd yn effeithio ar y dysgwr.

38. Cafwyd trafodaeth ehangach am y cymorth y mae holl staff yr ysgol yn ei roi i ddysgwyr a'u teuluoedd. Mae dull yr ysgol yn canolbwyntio ar edrych ar y teulu cyfan, a sicrhau bod digon o gefnogaeth. Disgrifiodd un rhiant sut aeth ei phwysedd gwaed i lawr cyn gynted ag y dechreuodd ei phlentyn yn yr ysgol.

39. Bu trafodaeth am sut mae rhywun yn aml yn 'symud o un frwydr i frwydr arall'. Mae yna 'frwydr gyson am bob gwasanaeth'. Mae hyn yn mynd yn llawer ehangach nag addysg a gofal plant, ac mae'n cynnwys materion fel y Lwfans Byw i'r Anabl. Soniodd rhai bod yn rhaid iddynt fynd drwy brosesau cwyno i geisio cael mynediad at y gwasanaethau cywir ar gyfer eu plentyn.

40. Soniodd un teulu am y cymorth y maent wedi'i dderbyn drwy'r Rhaglen Cynlluniau Ymddygiad Unigol. Mae hwn yn brosiect a ariennir gan Lywodraeth Cymru yng Ngwent, sy'n

darparu cymorth dwys i dri theulu. Mae'n darparu cymorth i sefydlogi teuluoedd er mwyn atal plant rhag gorfod mynd i ofal. Fe'i disgrifiwyd fel 'rhagorol' ac roedd yn darparu lle ar gyfer cwnsela.

41. Amlygwyd effaith cael plentyn ag anghenion cymhleth ar y teulu ehangach, yn enwedig ar y rhieni a'r brodyr a chwiorydd. Soniodd rhieni am eu plant eraill yn 'colli allan' oherwydd nad yw eu hymddygiad mor aflonyddgar neu heriol. Rhaid iddynt hefyd ymgymryd â rôl gofalu. Disgrifiodd un rhiant bwysigrwydd darpariaeth gofal plant dros yr haf, gan fod hyn yn golygu y gallent dreulio peth amser gyda'u plant eraill. Dyfynnodd un rhiant ystadegyn bod 4 o bob 5 o briodasau gyda phlentyn anabl yn methu.

42. Cafwyd trafodaeth ynghylch effaith cefnogi plentyn ag anghenion cymhleth ar gyfleoedd cyflogaeth. Soniodd rhieni am sut y bu'n rhaid iddynt roi'r gorau i weithio gan fod yn rhaid iddynt fod ar gael bob amser. Yn ogystal â'r effaith ariannol ar y cartref, mae hefyd yn cael effaith negyddol ar les emosiynol a meddyliol. Mae methu â gweithio hefyd yn cyfyngu ar gyfleoedd yn y dyfodol - fel y dywedodd rhywun, 'mae'n newid eich dyfodol.'

Lleoliadau addysg eraill

43. Soniodd rhieni am faint o 'waith adferol' y mae'n rhaid ei wneud pan nad oedd lleoliadau blaenorol wedi gweithio allan. Dywedodd un fod yn rhaid i'r plentyn hwnnw gael therapi i ddad-wneud yr hyn a oedd wedi digwydd yn flaenorol.

44. Teimlai rhai nad oedd gan y staff yn yr Unedau Adnoddau Dysgu y lefel gywir o hyfforddiant. Mewn cymhariaeth, mae staff Ysgol Bryn Derw yn canolbwyntio ar y plentyn a'i anghenion. Mewn lleoliadau eraill, teimlwyd ei fod yn ymwneud â'r hyn sydd orau i'r ysgol ac nid y plentyn. Ni all y plant hyn gydymffurfio â'r hyn y mae'r ysgol am iddynt fod. Gellir eu meithrin os oes gennych y staff cywir. Disgrifiodd un yr Uned Adnoddau Dysgu fel 'brwydr gyson'.

45. Er nad oedd Unedau Adnoddau Dysgu yn ddrwg ynddynt eu hunain teimlwyd nad oeddent yn canolbwyntio ar y plentyn. Teimlwyd nad oedd rhai o staff yr Unedau Adnoddau Dysgu yn addas ar gyfer y lleoliad. Teimlwyd mai cael y staff cywir gyda'r agwedd gywir oedd bwysicaf, gyda hyfforddiant wedyn yn cael ei ddarparu ar gyfer unrhyw sgiliau arbenigol.

Darpariaeth Ysgol Bryn Derw

46. Dywedodd rhieni, ers i'w plentyn ymuno ag Ysgol Bryn Derw, nad oeddent yn poeni am yr addysg y maent yn ei derbyn. Maent yn cael eu haddysgu sut i ddatblygu i fod yn oedolion.

Maent yn cael eu haddysgu i dyfu mewn byd sy'n credu ynddynt. Roedd rhieni eisiau gweld y ddarpariaeth hon ar gael i bawb.

47. Mae angen tegwch nid cydraddoldeb, gan fod angen mwy o gefnogaeth ar y plant hyn.

48. Mae plant di-eiriau yn dal i fod â llais ac mae ganddynt rywbeth i'w gyfleu. Maent eisiau cyfathrebu ond ni wrandewir arnynt bob amser.

Darpariaeth seibiant

49. Cafwyd trafodaeth ynghylch mynediad at Gartref Seibiant Byr Preswyl Oaklands. Dyma'r unig uned breswyl yn yr ardal, ac mae wedi bod dan fygythiad. Disgrifiodd un rhiant mai dim ond oherwydd bod ymddygiad ei blentyn mor heriol y gall gael mynediad at Oaklands.